

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی اول ۹۹-۹۸

نام درس: کاردرمانی در اختلالات روانی - اجتماعی 1	رشته تحصیلی: کاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: بابک کاشفی مهر
--	------------------------	---------------------------------	-------------------------------	----------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با فلسفه و فرآیند کاردرمانی در بخش روانپزشکی و رویکردهای مورد استفاده در این حیطه

منابع اصلی درس:

1. Cara C, Psychosocial occupational therapy in clinical practice, Delmar 2013.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی و یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	فلسفه کاردرمانی در بهداشت روان	آشنایی با فلسفه و تاریخچه کاردرمانی در حیطه روانی اجتماعی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ
۲	فلسفه کاردرمانی در بهداشت روان	آشنایی با فلسفه و تاریخچه کاردرمانی در حیطه روانی اجتماعی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ
۳	فرآیند کاردرمانی (غربالگری)	آشنایی با روش های غربالگری و شناسایی مراجعین کاردرمانی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ

				های گروهی				
۴	فرآیند کاردرمانی (شیوه های ارزیابی)	آشنایی با روش های ارزیابی مراجع با اختلالات روانی اجتماعی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت برد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ
۵	فرآیند کاردرمانی (طرح درمان)	آشنایی با روش ها و اصول طراحی برنامه درمانی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت برد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ
۶	فرآیند کاردرمانی (طرح درمان)	شنایی با روش ها و اصول طراحی برنامه درمانی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت برد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ
۷	فرآیند کاردرمانی (فعالیت های مورد استفاده در درمان)	آشنایی با فعالیت های درمانی هدفمند و ویژگی آن ها با توجه به علائم اختلال	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت برد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ
۸	ارتباط درمانی (مبانی ارتباط)	آشنایی با اصول ارتباط درمانی با مراجع	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت برد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ
۹	ارتباط درمانی (نحوه ارتباط با بیماران جسمی با علائم روانی)	آشنایی با اصول ارتباط با مراجعین با اختلال جسمی و علائم اختلال روانی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت برد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ
۱۰	رویکردهای مورد	آشنایی با رویکرد	شناختی	سخنرانی،	ویدئو	۱۲۰	فعالیت	پرسش و

پاسخ	کلاسی		پروژکتور اسلاید وایت بورد	پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی		زیست شناختی	استفاده در کاردرمانی (زیست شناختی)	
پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	شناختی	آشنایی با رویکرد انسانگرایی	رویکردهای مورد استفاده در کاردرمانی (انسانگرایی)	۱۱
پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	شناختی	آشنایی با رویکرد رفتاری	رویکردهای مورد استفاده در کاردرمانی (رفتاری)	۱۲
پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	شناختی	آشنایی با رویکرد شناختی	رویکردهای مورد استفاده در کاردرمانی (شناختی)	۱۳
پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	شناختی	آشنایی با مدل MOHO	رویکردهای مورد استفاده در کاردرمانی (MOHO)	۱۴
پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	شناختی	آشنایی با تئوری شناختی آلن	رویکردهای مورد استفاده در کاردرمانی (تئوری شناختی آلن)	۱۵

پرسش و پاسخ	فعالیت کلاسی	۱۲۰	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	شناختی	آشنایی با رویکرد occupational performance	رویکردهای مورد استفاده در کاردرمانی occupational) (performance	۱۶
-------------	--------------	-----	--	---	--------	---	---	----